ÅRSPLAN

2021-2022

NATUR
&
IDRETTSBARNEHAGEN

Natur & Idrettsbarnehagens visjon
«positive opplevelser og en meningsfylt hverdag for små og store»

Barnehagens samfunnsmandat er at barnehagen i samarbeid og forståelse med hjemmet skal **ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning** som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng.

Barnehagens virksomhet styres av **Barnehageloven** og følger kravene i **Rammeplan for barnehagen** og *øvrige lover og rettingslinjer for barnehager.* Sammen skal det være med på å danne retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver.

Årsplanen beskriver barnehagens forutsettinger, **pedagogiske virksomhet**, og dens overordnede planer. Årsplanen fra i fjor har blitt vurdert av personalet. Barnehagens samarbeidsutvalg har i oppgave å godkjenne årsplanen.

Hver avdeling lager **sine planer som er tilpasset barnas** alder og forutsetninger. I årsplanen har vi trukket frem noen mål fra Rammeplan vi mener er mest relevant og merket det med * og blå farge. Krav og retningslinjer fra Rammeplan er marker med grønn farge.

Formål for barnehage.

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering. (Kunnskapsdepartementet, 01.08.2018)

Natur & Idrettsbarnehagen as har to barnehager, en barnehage på Høknes og en barnehage i Bråten.
Begge barnehagene er under samme konsept, og vi har felles årsplan som utgangspunkt for planlegging.
Begge barnehagene har unikt fine nærområder, som aktivt blir brukt av Namsos kommunes øvrige befolkning, til rekreasjon og turområde. Nærområdet har gode muligheter for ulike idretter som fotball, hesteridning, ski, kanopadling, friidrett m.m. Begge barnehagene har store uteområder med allsidige lekemuligheter. Barnehagens uteareal er inngjerdet med ekstra høye gjerder. Naturlekeplassen ligger i umiddelbar nærhet til barnehagene. Barnehagene samarbeider om bruk av personal/vikarer. I ferier kan det hende at vi samarbeider og har bare den ene barnehagen åpen.

Barnehagen på Høknes har to avdelinger:
Knoppan(0-3 år): 46411584
Spiran/Blomstran (3-6 år): 46411585

Barnehagen i Bråten har tre avdelinger:
Hestehovan (1-2 år): 90665726
Skogstjernan (2-3 år): 46422283
Solsikkan (3-6 år): 46422280

Eier / styrer Wenche I Wiik: 90113332
Styrer assistent Cicilie Rønning: 91616345
Mail: adm@natur-idrettsbarnehagen.no
Hjemmeside: www.natur-idrettsbarehagen.no

Kvalitet i barnehagen - Barns trivsel, gode relasjoner og utvikling i barnehagen er målet for det meste av kvalitetsarbeid i barnehagen. Vi deler kvalitet inn i **struktur-, prosess- og resultatkvalitet**. Gode relasjoner og samhandling mellom voksne og barn og barna i mellom er det vi kaller **prosesskvaliteten** som ifølge forskningen er avgjørende for barnets trivsel og utvikling, det vil si **resultatkvaliteten**. Rammene rundt, **strukturkvaliteten**, bidrar til å legge til rette for eller begrense prosesskvaliteten. Resultatkvalitet er hva vi ønsker å oppnå med kvalitetsarbeidet, og det er knyttet opp mot mål i lov og rammeplan; her definert som barns trivsel og utvikling.

Hva er den gode barnehagen? For vår barnehage er kvalitet, barn som trives, gode pedagogisk tilbud, stabile ansatte som har en god relasjon med barna og foresatte. **Voksne som er positive, ser behov, er kreativ og tar initiativ.** Det krever at personalet har gode kvalifikasjoner, og at barnehagelærerne utøver sin profesjon i henhold til sitt mandat.

Psykososialt barnehagemiljø
§ 41. Nulltoleranse og forebyggende arbeid

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestenging, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser.

Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.

Vi viderefører vårt arbeid som ivaretar denne lovendring i Barnehage Loven fra 1 januar 2021.

Natur & Idrettsbarnehagen er en kulturarena!
Norge er en kulturnasjon hvor naturen har spilt en sentral rolle for både barn og voksne gjennom alle tider. Endringer i samfunnet har ført til at barns oppvekstsvilkår i dag ikke i samme grad som tidligere er knyttet til natur og uteaktiviteter. Derfor er det mange viktige verdier, kunnskaper og holdninger som står i fare for å gå tapt. Som f.eks. glede og spenning med å være ute i ulike værtyper, å være i fysisk aktivitet, forståelse og kjærlighet til naturen, kjennskap til årstidene og dyr.
Vi ønsker å være en barnehage som følger med i tiden, men som samtidig ivaretar mange av disse viktige basisverdiene.

Målet er å gi barna et godt grunnlag for en sunn livsstil og kjærlighet til seg selv, andre og naturen.

Personalet
Natur & Idrettsbarnehagen AS har ca. 15 årsverk.
Barnehagen som organisasjon har eier og styrer/daglig leder som har det overordnede daglige ansvaret for virksomheten. På hver avdeling er en pedagogisk leder/barnehagelærer og flere assistenter/barne-ungdomsarbeidere. Eier, styrer og pedagogiske ledere har utdanning som barnehagelærere. Personalet har gode og ordnede arbeidsforhold med hovedtariffavtale i Private Barnehagers Landsforbund.
Vi legger vekt på at personalet i barnehagen er stabile og har interesse innenfor barnehagens satsningsområder som er natur og friluftsliv, kosthold og helse, ulike former for fysisk aktivitet og idrettslek og språkstimulering. I samarbeid med barna bruker vi prinsipper fra PMTO (Parent Management Training – Oregon) og **positiv grensesetting.** Vi har som målsetting å unngå å bruke negativt ladde ord som NEI, IKKE LOV, HYSJ, SLUTT, FY og lignende. Vi vil fortelle barnet hvilken adferd vi ønsker og hva vi forventer av barnet, i stedet for hva vi ikke ønsker.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon
Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Årsplanen er utgangspunkt for hver avdeling når de lager sine ukeplaner. Det blir laget detaljerte planer for hver avdeling som er spesielt tilpasset barnas alder og utviklingsnivå. Å planlegge det pedagogiske arbeidet er en viktig del av barnehagelærerens kvalitetsarbeid. For hver uke legger vi ut bilder på barnehagens hjemmeside, og det blir skrevet en månedsrapport fra hver avdeling, som blir lagt på tavla inne på hjemmesiden og Kidplan appen.
Barnehagelærerne har fire timer i uken med ubunden arbeidstid som de bruker på å legge planer, legge til rette for pedagogiske opplegg og tilegne seg faglige oppdateringer.

Det pedagogiske arbeidet skal vurderes av alle ansatte for å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplan, det er med på å legge grunnlag for videre planlegging og gjennomføring. Personalet har avdelingsmøte en gang i uka, hvor de planlegger og vurderer det pedagogiske arbeidet.

En gang i uka er det pedagogisk ledermøte. En kveld i måneden er det personalmøte, hvor det brukes tid på faglig oppdatering og helse- miljø- og sikkerhetsarbeid i barnehagen. Fem dager i året er det planleggingsdager som brukes på opplæring, div. kursing og planlegging, da er barnehagetilbudet stengt.

Samarbeidspartnere Barnehagen har flere samarbeidspartnere som de samarbeider med. PPT (pedagogisk-psykologisk tjeneste), barnehagekontoret, helsestasjonen, førskoleteam, barneverntjenesten og skolene.

Å gi barna god omsorg er en forutsetting for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. I barnehagen skal alle barn oppleve å bli sett, forstått, respektert, og få den hjelp og støtte de trenger. Barnehagens dagsrytme skal ivareta fysiologiske behov som mat og drikke, hvile, stell, behov for trygghet, kjærlighet, anerkjennelse, lek, opplevelse, mestring, glede og humor.

Sosial kompetanse er et sett av ferdigheter, kunnskap og holdninger som vi trenger for å mestre ulike i sosiale miljø. Ved å bruke prinsipper fra PMTO styrker vi barna evne til sosial kompetanse. PMTO prinsipper er: Tydelige forventninger til barna, styrt bruk av positiv oppmerksomhet mot ønsket adferd, tydelige beskjeder og positivt personale.
Det er utarbeidet en egen "Handlingsplan mot mobbing i barnehagen" som vi bruker i arbeidet med sosial kompetanse og til å forbygge mobbing.

Danning gjennom omsorg, lek og læring som grunnlag for allsidig utvikling. Danning er en livslang prosess som bl.a. handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåte. Gjennom gode danningsprosesser og handlingsbåren kunnskap, settes barn i stand til å håndtere livet ved at de utvikler evnen til å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverden.

Livsmestring og helse. Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Det gjør vi ved blant annet ved å tilby full kost i barnehagen, alle barna får sunn og god mat. Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.
Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagene. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme bevegelsesglede og motorisk utvikling. Personalet skal ha et bevist forhold til barnas livs- og omsorgssituasjon.
Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og ble kjent med egen og andres følelser.

Barns medvirkning

> Barnehagen skal være bevisste på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter og vilkår.
> (Rammeplan for barnehagen innhold og oppgaver, 2017)

Lek og læring går hånd i hånd. Leken har en egenverdi ved at den gir glede og leken gir læring både formelt og uformelt.
Leken er lystbetont og indremotivert, og vi skal gi barna nok tid og ro slik at leken kan blomstre. Lek og aktiviteter i naturen gir store muligheter til å stimulere utviklingen og læring av **hele mennesket**.
Naturopplevelser er med på å ivareta barnas lekekultur og lekens egenverdi. I naturen får barna inspirasjon til bruk av fantasi og allsidige muligheter for lek.

*** Kunst, kultur og kreativitet**

- *Tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede*
- *Opplever glede og stolthet ved kulturell tilhørighet* (Rammeplan for barnehagen innhold og oppgaver, 2017)

IKT i barnehagen Vi har som mål at barna skal få kjennskap til digitale verktøy, som fotografering. Vi tar daglig mange digitale foto som legges ut på hjemmesiden, som pedagogisk dokumentasjon og til glede for barn og foreldre. Barna får erfaringer med selv å ta bilder, å vise bilder på projektor og gjenfortelle det de ser på bildene.

Dagsrytme i barnehagen:
Dagsrytmen skal ivareta barnas fysiologiske behov som mat, drikke, hvile, omsorg og nærhet og samtidig bidra til positiv og allsidig utvikling for barnet. Dagsrytmen kan variere noe avhengig av alderen på barna og avhengig av vær og vind.
06.45: Barnehagen åpner: For at barna skal få en trygg og rolig start på dagen, ønsker vi at barnet blir **fulgt inn på avdelingen** av den foresatte, og barnet blir da tatt i mot av personalet. Vi registrerer i Kidplan appen at barnet har kommet.
Håndvask: Vi begynner dagen i barnehagen med en håndvask, før vi går inn på avdelingen.
08.00: Frokost: Vi vektlegger et sunt og godt kosthold, hvor barna får mulighet til å lære å smøre maten selv, og der god bordskikk er en naturlig del av måltidet. Kom senest **08.30** hvis barnet ønsker frokost i barnehagen.
08.45: Frilek: Barna får selv velge hva de vil gjøre, samtidig som personalet legger til rette for ulike aktiviteter.
Ca. 09.15 -09.45: Samling: Brukes til sang, rim og regler, eventyr og samtaler om aktuelle tema. Vi legger vekt på at barna skal være konsentrerte i denne stunden.
Fysisk aktivitet er en del av vår hverdag og vi avslutter samling med en eller annen for aktivitet, dans, balanse, turn, ball lek, yoga o.l.
Ca. 10.00: På tur/ språk- og lekegrupper:
Turer gir positive opplevelser og erfaring med ulik natur som skog, fjell og sjø. Barna skal få muligheter til å lære om naturen og miljøet gjennom opplevelser og erfaringer. Barna skal lære å bli glad i å være ute og i utendørsaktiviteter.
Språkstimulering: To formiddager i uka har vi ekstra fokus på språk. Vi deler da barna inn i små grupper.
Dobesøk og håndvask
Ca. 11.30: Lunsj: Barna får lære å smøre mat selv, lære om kosthold og matlaging på kjøkkenet og over bålet.
Ca.12.00 hvilestund de som har behov for hvile sover eller hviler seg i vogn eller hengekøye.
14.15: Frukt og brødbit: Fruktmåltidet er en del av det sunne kostholdet, og barna får tilbud om frukt og en liten matbit.

16.30: Barnehagen stenger: Vi ønsker å fortelle litt om barnets dag i barnehagen til dere foreldre om det lar seg gjøre. Det er viktig at vi får si farvel til barna når dere drar, og at vi også får registrert henting i Kidplan appen.

Barnehagens satsningsområder: Natur og friluftsliv, idrettslek, kosthold og helse og språkstimulering.

***Antall, rom og form**

- *Leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på.*
- *Bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse*

***Kommunikasjon, språk, tekst.**

- *Bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter*
- *Opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale.* (Rammeplan for barnehagen innhold og oppgaver, 2017)

Språk/lekegrupper og kommunikasjon er et grunnlag for en god sosial utvikling. Vi har fokus på det vi kaller «språkbad» gjennom hele barnehagedagen. To formiddager i uka jobber vi ekstra med språkfokus, hvor målet er å styrke barnas språkutvikling og sosiale kompetanse. Vi bruker blant annet bøker, Snakkepakken, spill og flanellograf i arbeidet med språkstimulering.
Hånddukken Tarkus kommer på besøk i barnehagen en gang i blant, og han lærer barna om trafikksikkerhet.

***Natur, miljø og teknologi**

- *Opplever og utforsker naturen og naturens mangfold*
- *Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt*
- *Opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover*
- *Får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lære av naturen og utvikler respekt for begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen*
- *Får kjennskap om dyr og dyreliv*

Natur og friluftsliv er tema to til tre turdager i uken.
Naturen kan være den perfekte arena for læring og opplevelser. Vi følger årstidene gjennom hele året og de forandringer som skjer i naturen. Vi blir kjent med typiske tegn for årstidene slik som værets forandringer, vekster, planter, trær, dyr, lyst/mørkt, naturfenomener og former i naturen.
Vi lærer barna å ta vare på naturen ved å være «miljøpoliti» i nærområdet.

*** Nærmiljø og samfunn**

- *Oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltagelse i samfunnet*
- *Blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer.* (Rammeplan for barnehagen innhold og oppgaver, 2017)

Naturleikeplassen Lek i naturen gir varierte utfordringer som gir oss mulighet til å legge til rette for mer planlagte aktiviteter innen motorisk utvikling i alle alderstrinn. Trelavvo med vedfyring og ”Eventyrhuset”/gapahuk gir oss muligheter til å søke ly når været ikke er på sitt beste.

*** Etikk, religion og filosofi**

- *Får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier*
- *Utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.* (Rammeplan for barnehagen innhold og oppgaver, 2017)

Dyr: Mange oppvekstarenaer i dagens samfunn har et fjernt forhold til dyr. En av våre mange meningsfylte hverdagsaktiviteter og en del av barnehagens pedagogiske tilbud, er kosen og samværet med dyra. Det er med på lære barna å vise respekt og ansvar for andre levende vesen. Å omgås dyr er med på å styrke evnen til empati. Evnen til empati er meget viktig i det sosiale samspillet mellom mennesker.

Kjøkkenhage og hage med frukt og bær, gir barna basiskunnskaper og viktige erfaringer, og de får oppleve gleden ved å produsere mat.

Fysisk aktivitet og idrettslek Hvordan skal vi få barn til å bevege seg mer i en hverdag hvor stadig flere er fysisk inaktive? Helt fra fødselen av er det naturlig for barnet å være i bevegelse. Mange oppvekstarenaer i dagens samfunn kan virke hemmende på barnas motoriske utvikling. Vi tar utfordringen, og tilbyr barna romslige lokaler, store, trygge lekeområder og naturlekeplass som gir rikelig anledning til å være i aktivitet og fine turområder. Gjennom lekbetonte idrettsaktiviteter vil vi la barna få oppleve trygghet og følelse av mestring og glede ved å være i aktivitet. Barnehagenes beliggenhet gir mange fine muligheter til å utøve ulike idretter. Målet er ikke at barna skal bli idrettsutøvere, men få glede og erfaringer med allsidig fysisk aktivitet. Flere av personalet i barnehagen har utdanning og interesser innen idrett.

***Kropp, bevegelse, mat og helse**

- *Opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt.*
- *Få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.*
- *Sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser.* (Rammeplan for barnehagen innhold og oppgaver, 2017)

Kosthold og helse er en viktig del av vårt barnehagekonsept. Vi følger «Helsedirektoratets anbefalinger og retningslinjer for kosthold og fysisk aktivitet». Vi er stolte av å være en av få barnehager som har tilbud om full kost i barnehagen. Vi vektlegger en sunn og allsidig kost, hvor mye av maten blir laget fra bunnen av som f.eks. brød. En dag i uka har vi en ekstra god lunsj, hvor målet er at de fleste barna skal like maten, den skal være sunn og god. Barna skal kunne ta del i matlagingsprosessen som en del av barnehagens pedagogiske tilbud.
Vi er en «sukkerfri barnehage» det vil si at vi ikke markerer bursdagsfeiringer med kaker og lignende, og vi har heller ikke tilbud om søte pålegg og saft i hverdagen.

2021- 2022 vil vi satse på kompetanseutvikling

Høsten 2018 startet vi med kompetanseutvikling for hele personalgruppen for å øke kvaliteten i vår barnehage. God implementering tar tid og vi vil fortsette kompetanseutviklingen, nå i samarbeid og veiledning av DMMH, høyskolen for barnehagelærer utdanningen i Trondheim.

Vi har jobbet med implementering av nye Rammeplan og utvikling av barnehagens pedagogiske kompetanse og lederutvikling. Barnehagen skal bruke Namsosmodellen ved behov, og i tråd med «Handlingsplan for forebyggende arbeid med barn og unge». Vi skal fortsette å styrke vår kompetanse i arbeidet med satsningsområdene natur og friluftsliv, kosthold og helse, idrettslek og språkfokus.
Vi viderefører kompetanseheving innen Helse, Miljø og Sikkerhet.

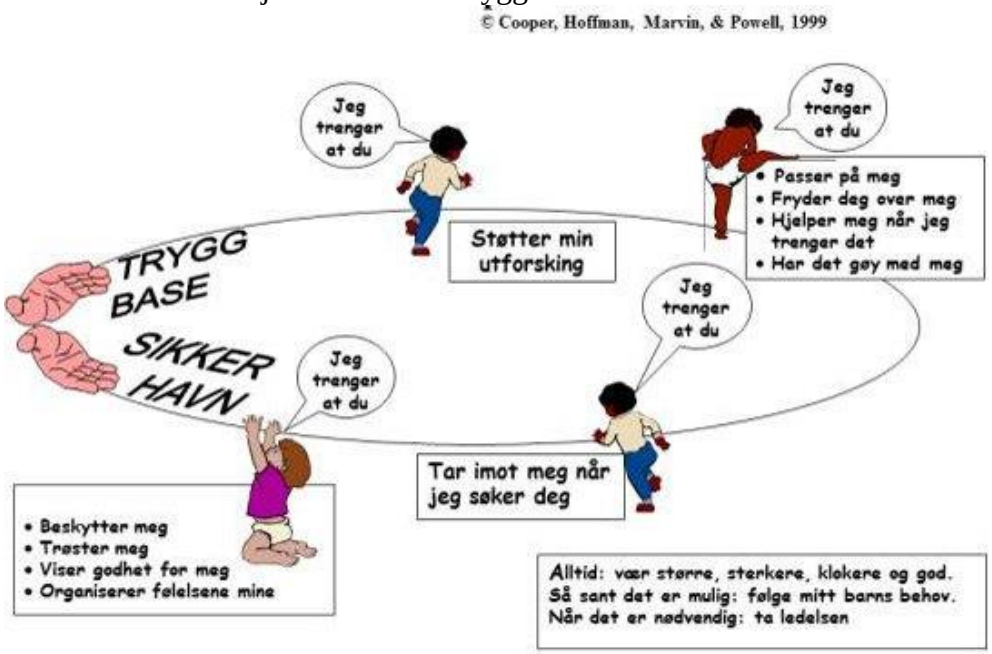
Samarbeidet med barnets foresatte er viktig for å kunne gi barna et best mulig barnehagetilbud. Vi vektlegger også å ha god kontakt med foreldrene ved hente/bringe-situasjonen, for å få og gi informasjon om barnet. To ganger i året holdes det foreldresamtaler, der barnets utvikling og hverdagen i barnehagen diskuteres, og der foreldrene kan komme med innspill til barnehagens innhold. Det holdes også en-to foreldremøter i barnehagen pr.barnehageår. **Foreldremøtene brukes til informasjon, evaluering av årsplan og diskutere div. tema, foredrag og kurs.** Vi har tradisjon på fire koselige foreldrearrangement hvert år, som er høstfest, Lucia feiring, påskefrokost og sommeravslutning. Alle foreldre skal bidra med dugnad innsats i barnehagen totalt 6 timer per år.

Tilvenning og overganger

> Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg personalet og andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. (Rammeplan for barnehagen innhold og oppgaver, 2017)

Tilvenning i barnehagen starter med at de blir invitert til et "bli-kjent-treff" og foreldremøte for nye foreldre før de starter i barnehagen. Den første tiden i barnehagen vil barnet og de foresatte bli kjent med den som er primerkontakt. Primærkontakten skal gi barnet ekstra oppfølging og trygghet den første tiden i barnehagen. Før, eller i løpet av de første dagene i barnehagen har pedagogisk leder/styrer en oppstartsamtale med de foresatte for å gi info om barnehagetilbudet, og for å få relevant informasjon om barnet og dets forutsetninger og interesser.

Når barna starter så jobber vi ut fra trygghetssirkelen.



Kartlegging/observasjon: Vi observerer alle barn til en hver tid, før foreldresamtaler bruker vi div. kartleggingsverktøy som for eksempel Alle med og Tras. ASQ:SE blir brukt på 2 og 4 åringen. Dette gjør vi for å sikre at alle barn trives og har en god utvikling.

Foreldrebetaling: Barnehagen følger lovfestet betalingssatser for barnehageplass, 30 % rabatt på andre barnet. Foreldrene betaler 11 mnd. i året, 1 mnd. Betalingsfri, hvor barnet har 3 uker sammenhengende ferie og 5 planleggingsdager da barnehagen er stengt**. Foreldrene har betalingsfri i desember og betaler fult de øvrige mnd.** Et barnehageår går fra midten av august til neste år midt i august. De som begynner på skolen, **beholder plassen til midten av august** så fremt de ikke har sagt opp plassen før 1. mai i henhold til vedtekter. **Barnehagen har 2 mnd. skriftlig oppsigelse.**

Overganger innad i barnehagen.
Personalet på de aktuelle avdelingene må tilrettelegge for at barn og foreldre får rom og tid til å bli kjent med barn og foreldre på den nye avdelingen. Alle avdelingene har et nært samarbeid og de er ofte sammen i utetiden. Vi tilrettelegger for at det blir en myk overgang, gjennom å besøke avd. på forhånd og ha en jevnlig dialog.

Overgangen til skole: Vi følger de felles kommunale overgangsrutinene til skolene.
Det siste året før barna begynner på skolen, har de et eget førskoleopplegg noen timer i uka, og diverse andre små prosjekt.
Det vil bli lagt spesielt stor vekt på barnas medvirkning. Sentrale ord og begreper knyttet til skole og læring av mengde/antall, matematiske begreper, konsentrasjon og bokstaver vil stå i fokus. Vi satser også på at barna skal oppleve mestringsfølelse, og utvikle trygghet på egen mestringsevner.
Vi har også som tradisjon for skolestarterne å arrangere en spennende overnattingstur på våren. Se egen plan for skolestartere.

Progresjonsplan 1-2 år

Natur, miljø og teknologi
- Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt.
- Blir kjent med dyra våre.
- Får oppleve nærmiljøet gjennom turer.
- Får kjennskap til ulike dyr, fugler, insekter og vekster som finnes i nærmiljøet.
- Får være med å plante, luke og høste i kjøkkenhagen.

Kommunikasjon, språk og tekst
- Bruker språket aktivt (peking, kroppsspråk, verbalspråk).
- Lærer å bruke enkle setninger.
- Lærer begynnende turtaking.
- Opplever spenning ved høytlesning, sang og fortelling.
- Tar verbal kontakt med andre barn og voksne på eget initiativ.
- Følger enkle instruksjoner (legge bamsen i sengen).
- Blir kjent med bøker, bilder, sanger, rim og regler.

Kropp, bevegelse og helse
- Opplever glede gjennom å bevege seg både ute og inne.
- Får oppleve ulike sanseinntrykk.
- Opplever kroppslig mestring.
- Har et sunt og riktig kosthold.
- Lærer om kroppen.

Kunst, kultur og kreativitet
- Får variert erfaring med estetiske. materiell (maling, fingermaling, tegning, modelleire, naturmaterialer).
- Lærer enkle barnesanger med bevegelser.
- Får spille på instrumenter.
- Legger enkle puslespill.
- Får kjenne på ulike materialer gjennom sansekasser.

Antall rom og form
- Får kjennskap til telling, form og. farger gjennom aktiviteter, sanger og bøker.
- Bruker kropp og sanser for å utvikle romforståelse.

Nærmiljø og samfunn
- Får kjennskap til Tarkus.
- Blir kjent med og opplever. fellesskap i gruppa/hele barnehagen
- Blir kjent med området rundt barnehagen gjennom turer.

Etikk, religion og filosofi
- Opplever vennskap gjennom samarbeid med voksne og andre barn.
- Utvikler empati.
- Lærer konfliktløsning.
- Blir kjent med høytider og merkedager gjennom samtale, samlingsstund og lek.

Progresjonsplan 3-4 år

Natur, miljø og teknologi
- Får kunnskap om dyr, planter og kompost.
- Plante, stelle og høste i kjøkkenhagen.
- Få kjennskap til miljøpoliti og kildesortering, plukke søppel i nærområdet.
- Eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover.
- Få glede av å være ute i all slags vær.
- Får respekt for dyr og naturen.
- Går korte og lengre turer i nærområdet.
- Være med å mate fuglene gjennom vinteren.

Kropp, bevegelse og helse
- Forbedre grovmotoriske ferdigheter.
- Få kjennskap til et sunt kosthold.
- Utvikle finmotorikken.
- Lære å smøre mat selv.
- Trene på å kle på seg selv.
- Lære seg gode hygienevaner.
- Kjenne på mestringsfølelse.
- Oppleve og vurdere risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer.

Kommunikasjon, språk og tekst
- Leke og eksperimentere med rim, rytme og ord.
- Å kunne utføre en enkel dialog.
- Lære seg noen sanger.
- Møte et mangfold av eventyr og sanger.
- Trene på å holde konsentrasjonen oppe over noe tid.
- Delta i rollelek, og samspill sammen med andre barn.
- Trener på å bruke språket relevant til situasjonen.
- Videreutvikle språkforståelsen og bruke et variert ordforråd.
- Spille enkle brettspill.

Nærmiljø og samfunn
- Trafikkopplæring.
- Orientere oss og ferdes trygt.
- Samisk kultur.
- Får kjennskap til historier fra gamle dager.
- Opplever felleskap.
- Oppmuntres til å medvirke i egen hverdag.

Etikk, religion og filosofi
- Få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon.
- Lære om konfliktløsing.
- Få kjennskap til grenser, normer og regler.
- Utvikle interesse og respekt for hverandres ulikheter.
- Bygge vennskap.
- Få kjennskap til at det finnes forskjellige religioner.

Antall rom og form
- Få kjennskap til tall, former og farger.
- Bruke kropp og sanser for å utvikle romforståelse.
- Leker og eksperimenterer med tall, mengder og telling.
- Får kjennskap til størrelsesbegreper.
- Erfare forskjellige lokaliseringer av objekter og personer.

Kunst, kultur og kreativitet
- Tegne og male «hodefoting».
- Få kjennskap til forming med ulike materialer.
- Legge enkle puslespill.
- Få kjennskap til noen kjente eventyr.
- Trene på å bruke noe verktøy.
- Lære noen fargenavn.
- Enkel konstruksjonslek.

Progresjonsplan 5-6 år

Etikk, religion og filosofi
- Få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon.
- Lære om forskjellige sosiale regler.
- Bruke normer og regler aktivt i hverdagen, i passende situasjoner.
- Få en forståelse for at det finnes flere måter å forstå og oppleve ting på.
- Øve på å tenke felleskap.
- Få kjennskap til at det finnes forskjellige religioner.
- Øve på konfliktløsning.

Nærmiljø og samfunn
- Få kjennskap til lokale tradisjoner.
- Oppleve felleskap.
- Trafikkopplæring.
- Være med å ha innvirkning på egen hverdag.
- Erfare at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse.
- Oppleve vann i forskjellige former, og bli trygg i bassenget.

Kommunikasjon, språk og tekst
- Improvisere og leke med rim og rytme.
- Øve på å fortelle en historie kronologisk.
- Leke med språket.
- Øve på riktig blyantgrep, og lekeskriving.
- Uttrykke følelser, tanker og erfaringer gjennom drama, rollespill og fortellinger.
- Øve på turtaking.
- Trene på å sette seg inn i andres situasjon.
- Holde konsentrasjonen oppe over lengre tid.
- Videreutvikle begrepsforståelsen og aktivt bruke et bredt ordforråd.
- Spille spill som krever litt mer av barna.

Kropp, bevegelse og helse
- Oppleve og vurdere risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer.
- Bli trygg på egen kropp, sette grenser for den og forstå andres grenser.
- Få erfaringer med mestringsfølelse.
- Lære seg regler i lek med andre barn.
- Få forskjellige erfaringer med koordinasjon, kroppsbeherskelse og fysiske egenskaper.

Kunst, kultur og kreativitet
- Lære seg å tegne mer avansert.
- Ta i bruk fantasi, kreativitet og skaperglede.
- Lære barnesangleker.
- Forskjellig konstruksjonslek.
- Møte et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer, og delta i dette sammen med andre.
- Få kjennskap til norske folkeeventyr.

Antall rom og form
- Oppdage og undre seg over matematiske sammenhenger.
- Undersøke og gjenkjenne former og sortere dem.
- Øve på å løse matematiske problemer og oppleve glede med matematikk.
- Erfare forskjellige lokaliseringer av objekter og personer.

Natur, miljø og teknologi
- Oppleve hvor maten kommer fra, og reisen den tar til bordet.
- Kjenne glede over å være ute i all slags vær.
- Oppleve toppturer.
- Få respekt for natur og dyr.
- Miljøpoliti, kildesortering og søppelplukking.
- Få kjennskap til norske dyr og fugler gjennom de forskjellige årstidene.

Plan for førskolegruppa 2021-2022

Generelle mål:

- Forbedre evnen til å holde konsentrasjonen over en periode.
- Få noe ansvar for de minste på turer – ut fra modenhet.
- Få kjennskap til tall og matematiske begreper som stor, mellomst og liten osv.
- Øve begrepsforståelsen gjennom aktiviteter, spill, lek og førskolegrupper.
- Få kjennskap til sentrale ord og uttrykk som brukes i skolen.
- Kunne ta del i en samtale med riktig grammatikk, og følge samhandlingsregler for en god dialog.
- Øve på å forstå kollektive beskjeder, og utføre oppgaver som er forventet.
- Øve på å rette oppmerksomheten mot den som har ordet, og vente med å snakke til man har ordet selv.
- Gjenfortelle fra bilder tatt i barnehagen.
- Få kjennskap til lyder, bokstavlyder og rytme. Oppleve rim og regler.
- Få kjennskap til lekeskriving og eventuelt navnet sitt.
- Hjelpe til med praktiske oppgaver i hverdagen, slik som å bære inn melk, gå med søppel.
- Få kjennskap til noen engelske ord.
- Øve på å være gode rollemodeller for de mindre barna.
- Oppleve glede med turer og opplevelser i naturen.
- Dra på fisketurer.
- Være med på overnattingstur.
- Få erfaring med å oppleve glede under diverse idrettsgrener som friidrett, balleker, kanopadling, dans og bevegelser.
- Få erfaringer med å oppholde seg i basseng, eller andre områder med vann.
- Forbedre skiferdighetene.
- Øke selvtilliten ved blant annet å bestige en eller flere fjelltopper.
- Få erfaring med dramatisering.
- Få kjennskap til stell og ta ansvar for dyra i barnehagen, slik som høns og fisk.
- Bli kjent med biblioteket, bli glad i høytlesning og bøker.
- Få erfaring og kjennskap til dyrking av mat fra egen hage.
- Få kjennskap til diverse metoder og sentrale ord og begreper knyttet til matlaging.
- Få være med å lage sunn og god mat.
- Få kjennskap til kroppen min og ord og begrep som beskriver kroppen.

Praktiske mål:

- Lære seg hvilke klær man skal ha på til ulikt vær. Være med å bestemme selv hvilke klær man skal bruke.
- Bli selvstendig under påkledning.
- Kunne ivareta egen hygiene ved dobesøk og håndvask.
- Få kjennskap til å pakke egen tursekk.
- Få kjennskap til å tenne bål.
- Utføre enkle praktiske oppgaver.
- Bli kjent med forskjellige verktøy som for eksempel hammer, sag, øks, kniv, skrujern og skrumaskin.

Førskoleplan 2021-2022

Oktober
- Kims lek.
- Øve på bokstavlyder og lekeskriving.
- Kle på seg selv, og være med på å velge ut hensiktsmessig klær etter vær.
- Få kjennskap til verktøy som for eksempel kniv, hammer, sag og øks.

November
- Få kjennskap til tall og telling.
- Memory spill, lottospill, lydlotto.
- Øve på å høre hvor en lyd kommer fra.
- Enkle spill og spilleregler.

Januar
- Øve på riktig grep på blyanten og saksa.
- Klipping og liming.
- Turer til biblioteket.
- Være med å lage mat, å få kjennskap til noen ingredienser i forskjellige matretter.

Februar
- Besøk til Oasen, vanntilvenning
- Få kjennskap til forskjellen på størst og minst ved hjelp av objekter.
- Boklesing, «bade i ulike bøker».
- «Skiskole»

Mars
- Samle opptenningsmateriale i skogen.
- Være med på tenning av bål.
- Barnas egne bilder, se bilder på projektor.
- Øve på ord som barna møter i skolen som, pult, lærer, lekse, friminutt osv.

April
- Pakke egen tursekk med flaske og ekstra skifteklær.
- Få kjennskap til klokka og begrepet tid.
- Få kjennskap til kroppen min. (film: kroppen min eiere jeg)
- Vi vil oppleve mestring ved å bestige et fjell i området. For eksempel Klompen, Bråtentoppen, Svartfjellet.

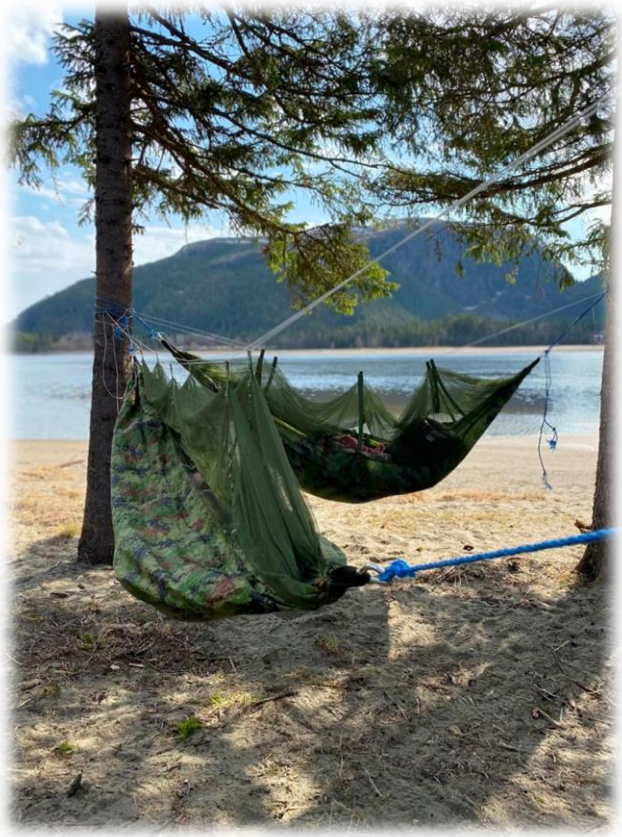
Mai
- Lære om flo og fjære.
- Besøke fjæra å se hvilke dyr vi kan finne der.
- Øve på å padle i kano.
- Overnattingstur for barna og foreldrene.
- Topptur mestring, bestiger en topp i nærheten for eksempel Klompen, Bråtentoppen, Svartfjellet.

Juni
- Fisketur.
- Spille fotball og lære noen regler.
- Fortsette med topptur mestring i nærheten.
- Øve på en fremføring til sommeravslutningen.

August 2021

Tema: Sommer, oppstart av nytt barnehageår ☺

Mål fra Rammeplanen:
Nærmiljø og samfunn:
- Oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltagelse i samfunnet.



SPRÅK

Mål:
- Skape relasjoner og bli kjent i barnegruppen.

Aktiviteter:
- Språk og navneleker.
- Lage huset mitt.

KOSTHOLD OG HELSE

Mål:
- Få kjennskap til mat vi kan dyrke i egen hage.
- Få kjennskap til hva vi kan høste fra naturen
- Fra jord til bord

Aktiviteter:
- Høste fra kjøkkenhage
-Kompostere matrester og avfall fra dyra
- Plukke ulike frukt og bær.

NATUR OG FRILUFTSLIV

Mål:
- Bli kjent med turkartet og bruke det til planlegging av turer.

Aktiviteter:
- Går på tur med kart.
- Se på kart over barnehagen (inne/ute).

FYSISK AKTIVITET

Mål:
- Sosialt samspill gjennom bevegelseslek.
- Utforske kroppslige grenser gjennom fysisk aktivitet

Aktiviteter:
- Lekeslåssing
- Vann-lek
- Ballspill

AUGUST 2021

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31	2	3	4 Lunsj: Ostesmørbrød	5	6	7	8
32	9	10	11 Lunsj: grønnsaksomelett	12	13	14	15
33	16 **Planleggingsdag Barnehagen stengt**	17 **Velkommen til et nytt barnehageår ☺**	18 Lunsj: Grove lapper/vafler med ost	19	20	21	22
34	23	24	25 Lunsj: Søtpotetsuppe m/brød	26	27	28	29
Nasjonal lus-kampanje denne uken							
35	30 **Foreldremøte: Bråten**	31	Lunsj: Hjemmelaget fiskesuppe/gryte med grønnsaker				

September 2021

Tema: Høst
Eventyr: De tre elgene Buse

Mål fra rammeplanen:
Kommunikasjon, språk og tekst:
- Videreutvikle sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd.

SPRÅK

Mål:
- Få kjennskap til følelser og sanser.
- Få kjennskap til begrepene størst, mellomst og minst.

Aktiviteter:
- Snakke om følelsene våre
- Lese og oppleve eventyr.
- Smaks- og lukteopplevelser.

KOSTHOLD OG HELSE

Mål:
- Få kjennskap til ulike bær fra skogen.
- Få kjennskap til jakt på storvilt og fugl.
- Se på kornåkrene (bygg, havre).

Aktiviteter:
- Få kjennskap til hvordan vi jakter i Norge
- Tilberede vilt
- Plukke ulike bær, lære om smak og farge hva vi kan lage av det.

NATUR OG FRILUFTSLIV

Mål:
- Få kjennskap til det som vokser i skogen. Eks: tresorter, kongler, sopp og bær.
- Få kjennskap til hva jakt er.

Aktiviteter:
- Fisketur.
- Kanotur.
- Jaktopplevelse.
- Naturbingo.
- Bærplukking

FYSISK AKTIVITET

Mål:
- Oppleve glede og mestring ved allsidig bevegelse.
- Få kjennskap til enkle ballspill.

Aktiviteter:
- Hinderløype.
- Ballaktiviteter.
- Sykle på bane.
- Gjemsel.

SEPTEMBER 2021

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35			1 Lunsj: Stekt potet med elgkjøtt	2 **Foreldremøte: Høknes**	3	4 Natt i naturen	5
Friluftslivets uke 4 – 12 September							
36	6	7	8 Lunsj: Tomatsuppe/ gryte med makaroni	9	10	11	12
37	13	14	15 Lunsj: Fiskepanne med grønnsaker	16 **Foreldremøte skolestarterne**	17 **HUSK å svare på høstferien.**	18	19
Nasjonal brannuke denne uken med brannøvelse							
38	20	21	Høstjevndøgn 22 Lunsj: Fiskepudding på brød	23	24	25	26
39	27 Gapahukdagen	28	29 Lunsj: Pastasalat med skinke	30			

Oktober 2021

Tema: Høst
Eventyr: De tre elgene Buse

Mål fra rammeplanen:
Kommunikasjon, språk og tekst:
- Oppleve spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale.

SPRÅK

Mål:
- Få gode opplevelser med høytlesning, fortelling, sang og samtale.
- La barna øve på å finne roen og lytte.

Aktiviteter:
- Høytlesning og lydbok.
- Fabulere med språk, lyd, rim og rytme

KOSTHOLD OG HELSE

Mål:
- Få kjennskap til de ulike Norske grønnsakene.

Aktiviteter:
- Innhøsting av potet, gulrot og korn.
- Lage grønnsakssuppe
- Smake på ulike grønnsaker (rå, kokt, stekt).
- kverne korn og smake på det.

NATUR OG FRILUFTSLIV

Mål:
- Få kjennskap til hva som skjer med fuglene om høsten.
- Utfolde seg kreativt ved bruk av det vi finner i naturen.

Aktiviteter:
- Observere og snakke om trekkfuglene.
- Plukke naturmaterialer som vi lager ting av (landart, hytte, bilder, figurer og lignende).
- Prøve hammer, sag, kniv og øks.

FYSISK AKTIVITET

Mål:
- Bli kjent med kroppen gjennom yoga.
- Forbedre koordinasjon.
Eks: øye-hånd, øye-fot, romorientering og balanse.

Aktiviteter:
- Yoga.
- Sisten
- Tautrekking.
- Fargekongen
- Musikkstopp

OKTOBER 2021

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39					1 **Planleggingsdag Barnehagen stengt**	2	3
Vennskapsuka							
40		5	6 Lunsj: Pølselapskaus	7	8	9	10
Høstferie denne uken, gi beskjed hvis dere tar fri.							
41	11 4 **Høstferie denne uken**	12	13 Lunsj: Høstferielunsj – bruker det vi har	14	15	16	17
42	18	19	20 **Høsttakkefest i barnehagen**	21	22	23	24 **FN-dagen**
43	25 **Foreldresamtaler denne uken**	26	27 Lunsj: Hjemmelaget tomatsuppe med egg	28	29	30	31 Vintertid

November 2021

Tema: Høst
Eventyr: De tre elgene Buse

Mål fra rammeplanen:
Kropp, bevegelse, mat og helse:
- Opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt.
- Få innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.

SPRÅK

Mål:
- Inkludere barna i språkstimulerende aktiviteter.

Aktiviteter:
- Dramatisering.
- Kims lek.
- Rim, regler, rytme og sang

KOSTHOLD OG HELSE

Mål:
- Få kjennskap til hva et sunt kosthold er.
- Få kjennskap til at mennesker, dyr og fugler spiser forskjellig mat.

Aktiviteter:
- Se på hva som er likt og hva som er ulikt med maten mennesker, dyr og fugler spiser.
-Lage fuglemat til fuglene som overvintrer, som dompap og kjøttmeis.

NATUR OG FRILUFTSLIV

Mål:
- Få kjennskap til vann i ulike former, oppleve regn og sølevann.
- Oppleve å mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer.

Aktiviteter:
- Vann- og sølelek.
- Fryse vann- smelte is.
- Turer i utfordrende områder.
- Mate fuglene.

FYSISK AKTIVITET

Mål:
- La barna uttrykke seg gjennom dans, og bevegelse til musikk.
- Utfordre seg selv med bruk av kropp og stemme.

Aktiviteter:
- Dans.
- Minirøris.
- Bevegelsessanger.
- Bevegelseshistorier.

NOVEMBER 2021

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44	1	2	3 Lunsj: Fiskegrateng	4	5	6	7
Dansens uke:							
45	8	9	10 Lunsj: Grønnsakspai	11	12	13	14 **Farsdag**
46	15	16	17 Lunsj: Barnas skattekiste med fisk og grønnsaker	18	19	20	21
47	22	23	24 Lunsj: Karbonader med potetbåter	25	26 **HUSK å svare på juleferien**	27	28
48	29	30					

Desember 2021

Tema: Jul og juletradisjoner
Eventyr: De tre nissene

Mål fra rammeplanen:
Kunst, kultur og kreativitet:
- Tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.

SPRÅK

Mål:
- Få kjennskap til juleevangeliet.
- Få kjennskap til ord og begrep som tilhører julen.
- Få innsikt i hva andre religioner gjør i jula.

Aktiviteter:
- Bruke bøker og nettbrett for å fortelle om juleevangeliet og andre religioner.
- Snakke om hva ulike julebegrep vi bruker betyr.

KOSTHOLD OG HELSE

Mål
- Få kjennskap til tradisjonell julemat, risengrynsgrøt, pepperkaker og lussekatter.

Aktiviteter:
- Bake lussekatter og pepperkaker.
-Planlegge mat og drikke til julebordet

NATUR OG FRILUFTSLIV

Mål:
- Gi små og store julestemning.

Aktiviteter:
- Hugge juletre i nærområdet.
- Bruke det vi har samlet i løpet av høsten og lage noe av det.
- Juleverksted og julegavelaging.

FYSISK AKTIVITET

Mål:
- Lære julesangleker.

Aktiviteter:
- Tradisjonelle julesangleker.
- Nissedisko.
- Barneyoga/avslapping.

DESEMBER 2021

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48			1 **Planleggingsdag, barnehagen er da stengt.**	2	3	4	5
49	6	7	8 Lunsj: Grøt **NISSEFEST**	9	10	11	12
50	13 **Lucia & foreldrekaffe**	14	15	16	17	18	19
51	20	Vintersolver21 **Julebord for barna** Lunsj: Barnas favoritter	22	23	24 **Julaften Stengt**	25 **1.juledag**	26 **2.juledag**
52	27 **Åpent ved behov**	28 **Åpent ved behov**	29 **Åpent ved behov**	30 **Åpent ved behov**	31 **Nyttårsaften Stengt**		

Januar 2022

Tema: Vinter
Eventyr: De tre snømennene.

Mål fra rammeplanen:
Etikk, religion og filosofi:
- Får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier.

SPRÅK

Mål:
- Utrykke følelser og bruke språket til å skape gode relasjoner.

Aktiviteter:
- Ringleker
- Filosofiske samtaler.

KOSTHOLD OG HELSE

Mål:
- Lære om hva god bordskikk er og hvordan vi oppfører oss rundt matbordet i henhold til PMTO.

Aktiviteter:
- Trivsel og gode samtaler rundt matbordet.
- Fokus på regler rundt matbordet, og forståelse av hva god bordskikk er.

NATUR OG FRILUFTSLIV

Mål:
- Få kjennskap til årstiden vinter og typiske kjennetegn.
- Få kjennskap til dyr og fugler om vinteren.
- Lære respekt for dyr og fugler.

Aktiviteter:
- Turer.
- Leking i snøen.
- Se på fenomenet is, vann og snø.
- Mate fuglene.

FYSISK AKTIVITET

Mål:
- Bli kjent med vinteraktiviteter.
- Få kjennskap til kroppen gjennom bevegelse.

Aktiviteter:
- Snøaktiviteter.
- Yoga og dans.
- Imitasjonsleker.

JANUAR 2022

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
52						1 1. nyttårsdag	2
1	3	4	5 Lunsj: Kyllinggryte	6	7	8	9
2	10	11	12 Lunsj: Fiskepudding på brød med raspet gulrot	13	14	15	16
3	17	18	19 Lunsj: Pølsesuppe/grateng med grønnsaker	20	21 HUSK å svare på vinterferien	22	23
4 5	24/31	25	26 Lunsj: Lasagne m/råkost salat	27	28	29	30

Februar 2022

Tema: Vinter
Eventyr: De tre snømennene

Mål fra rammeplanen:
Nærmiljø og samfunn:
- Blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer.
- Blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur

SPRÅK

Mål:
- Få kjennskap til minoriteter.

Aktiviteter:
- Snakke om og vise bilder av samefolket.
- Synge sanger på andre språk.
- Markere samefolkets dag.

KOSTHOLD OG HELSE

Mål:
- Få kjennskap til ulike typer kjøtt (kylling, gris, storfe og reinsdyr).
- Bli kjent med samiske matkulturer.

Aktiviteter:
- Lage den samiske nasjonalretten bidos.

NATUR OG FRILUFTSLIV

Mål:
- Få kjennskap til skogens dyr, naturen om vinteren, dyrenes spor og sportegn.
- Få innblikk i hvordan samene bruker naturen som ressurs

Aktiviteter:
- Se på bilder og bruke de til å finne spor.
- Se på hva dyrene spiser og lever av på vinteren.
- Se på film og bilder av samene,
rein, gamme og andre typiske tradisjoner.

FYSISK AKTIVITET

Mål:
- Bruke kroppen i snøen.
- Få innblikk i vinteraktiviteter og sportsgrener om vinteren.
- Få kjennskap til vinter OL 4. - 20.februar.

Aktiviteter:
- Ski.
- Aking.
- Lekeslåssing i snøen.
- Snøballkrig

FEBRUAR 2022

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5		**1**	**2** Lunsj: Bidos	**3**	**4**	**5**	**6** Samenes nasjonaldag
6	**7**	**8**	**9** Lunsj: Pizza	**10**	**11**	**12**	**13** **Morsdag**
7	**14**	**15**	**16** Karnevalsfest Lunsj: Pølse med brød	**17**	**18**	**19**	**20**
Vinterferieuke							
8	21 **Vinterferieuke**	22	23 Lunsj: Vinterferielunsj –tar det vi har	24	25	26	**27** **Fastelaven**
9	**28**						

Mars 2022

Tema: Vår og påske
Eventyr: De tre bukkene Bruse
De tre kyllingene Kruse

Mål fra rammeplan:
Antall, rom og form:
Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse

SPRÅK

Mål:
- Får kjennskap til matematiske begreper som, minst, mellomst og størst.
- Få kjennskap til begreper som opp/ned, høyt/lavt og over/under
- Få kjennskap til påskebudskapet og norske påsketradisjoner.

Aktiviteter:
- Påskeverksted.
- Dramatisering.

KOSTHOLD OG HELSE

Mål:
- Få kjennskap til ulike fiskeslag (laks, torsk, makrell og ørret).

Aktiviteter:
- Lage mat med og smake på ulike typer fisk, som «Barnas skattekiste».
- Så karse og smake på den til påske.

NATUR OG FRILUFTSLIV

Mål:
- Erfare hva som skjer med snøen når det blir varmere.
- Erfare vannets egenart ute.

Aktiviteter:
- Lage bekker i snø og is for å drenere vann.
- Lære å tenne bål.
- Isfisking.

FYSISK AKTIVITET

Mål:
- Videreutvikle kroppsbeherskelse, koordinasjon og motoriske ferdigheter.
- Oppleve, vurdere og mestre risikofylt lek, gjennom kroppslige utfordringer.

Aktiviteter:
- Bruke ski og akebrett.
- Hinderløype.
- Bruke snø som formingsmateriale.
- Lekeslåssing
- Dans

MARS 2022

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9	**Foreldremøte Bråten**	1	2 Lunsj: Blomkålsuppe	3 **Foreldremøte Høknes**	4 **HUSK å svare på påskeferien**	5	6
Lus-kampanje denne uken.							
10	7	8	9 **Planleggingsdag, barnehagen er da stengt.** (med forbehold da kommune var usikker på denne dagen)	10	11	12	13
11	14	15	16 Lunsj: Barnas skattekiste (fisk)	17	18	19	20 **Vårjevndøgn**
12	21	22	23 Lunsj: Fiskepinner med stekte poteter	24	25 **HUSK å svare på sommerferien**	26	27 **Sommertid**
13	28	29	30 Lunsj: Tacosuppe	31			

April 2022

Tema: Vår, påske
Eventyr: De tre kyllingene Kruse
De tre bukkene Bruse

Mål fra rammeplanen:
Kropp, bevegelse, mat og helse:
- Sette grenser for egen kropp og respektere andres grenser.
- Blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold.

SPRÅK

Mål:
- Få kjennskap til begrep som beskriver kroppen.
- Få kjennskap til påskebudskapet og norske påsketradisjoner.

Aktiviteter:
- Sanger og regler om kroppen.
- Tegne omrisset av kroppen

KOSTHOLD OG HELSE

Mål:
- Få kjennskap til hvilken type mat kroppen trenger.
-Utvikle gode vaner for hygiene

Aktiviteter:
-Lære god håndvask
-Bruke matpyramiden i samling.
- Måle ulike kroppsdeler og sammenligne.

NATUR OG FRILUFTSLIV

Mål:
- Få kjennskap til vår og vårtegn.
- Teste og utforske kroppens begrensninger på tur.

Aktiviteter:
- Gå turer i vanskelig terreng med muligheter for å utfordre seg selv.
- Toppturer.

FYSISK AKTIVITET

Mål:
- Utvikle respekt og interesse for hverandre gjennom motorisk lek og lekeslåssing.
- Bruke kroppen aktivt.

Aktiviteter:
- Bevegelsesleker.
- Tautrekking.
- politi og tyv.
- Leke med vann.
- Lekeslåssing.

APRIL 2022

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
13					1	2	3
14	4	5	6 Lunsj: Grove lapper med bær/frukt	7 **Påskefrokost 8.00-9.30**	8	9	10 **Palmesøndag**
Den stille uke – påskeferie.							
15	11 **Åpent ved behov**	12 **Åpent ved behov**	13 **Åpent ved behov til kl 12**	14 **Skjærtorsdag**	15 **Langfredag**	16	17 **1 påskedag**
16	18 **2 påskedag**	19	20 Lunsj: Makaroniform m/skinke og grønnsaker	21	22	23	24
17	25 **Foreldresamtaler denne uken**	26	27 Lunsj: Blomkålsuppe med brød	28	29	30	1 Mai

Mai 2022

Tema: Vår, 17 mai.
Eventyr: De tre bukkene Bruse

Mål fra rammeplanen:
Kunst, kultur og kreativitet:
- Opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.

SPRÅK

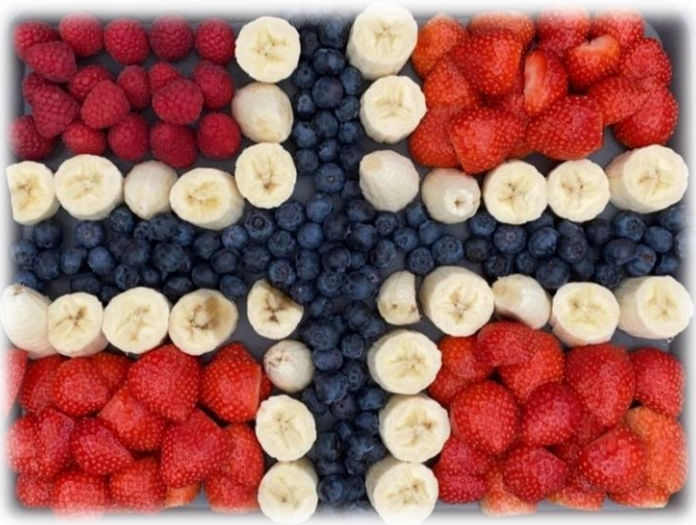
Mål:
- Få kjennskap til 17. mai-tradisjoner
- Få kjennskap til ulike former og farger

Aktiviteter:
- Synge tradisjonelle vår- og maisanger
- Gå på skattejakt
- Pynte til 17. mai

KOSTHOLD OG HELSE

Mål:
- Få oppleve og erfare hva som skjer i kjøkkenhagen om våren.

Aktiviteter:
- Tømme komposten og bruke den i kjøkkenhagen.
- Så frø (inne/ute), plante om og plante ut i kjøkkenhagen.
- Vanne kjøkkenhagen.



NATUR OG FRILUFTSLIV

Mål:
- Få kjennskap til vår og vårtegn.
- Følge med på dyreverdenen om våren.
- Lære om miljøpoliti.

Aktiviteter:
- Plukke søppel i nærområdet.
- Bygge demninger og bruer i bekker i nærområdet.
- Besøke en bondegård.
- Lage innsekts-hotell.

FYSISK AKTIVITET

Mål:
- Forbedre sykkelferdighetene.
- «Teste ut vann». Eks: lage klissklass

Aktiviteter:
- Ballspill.
- Vannlek.
- Øve på å sykle.
- Fotballkamp

MAI 2022

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18	2	3	4	5	6	7	8
19	9	10	11 Lunsj: Grønnsaks-grateng m/fisk	12	13	14	15
20	16	17 	18 Lunsj: Pølse med brød	19	20	21	22
21	23	24	25 Lunsj: Enchiladas med kjøttdeig og ost	26 **Kr.himmelfart**	27 **Planleggingsdag Barnehagen stengt**	28	29
22	30	31	Lunsj: Kyllingwok				

Juni 2022

Tema: Sommer
Eventyr: De tre fiskene

Mål fra rammeplanen:
Natur, miljø og teknologi:
- Får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen.

SPRÅK

Mål:
- Få kjennskap til tall og telling.
- Inkludere alle barn i språklige aktiviteter.

Aktiviteter:
- Språk- og ringleker.
- Leke og eksperimentere med tall og telling.
- Dramatisering

KOSTHOLD OG HELSE

Mål:
- Få kjennskap til laksefiske
- Få kjennskap til hva vi kan spise i naturen som surblad, markjordbær, rødkløver.

Aktiviteter:
- Fisketur.
-Fiske og tilberede et fiskemåltid
- Plukke ulike ville vekster og lage måltid av dem.

NATUR OG FRILUFTSLIV

Mål:
- Få gode naturopplevelser.
- Bruke nærmiljøet aktivt.
- Lære respekt for dyr og insekter.

Aktiviteter:
- Turer i nærmiljøet, fisketur, kanotur.
- Bestige fjelltopper i nærheten.
- Studere småkryp.
- Maurtuejakt.

FYSISK AKTIVITET

Mål:
- Videreutvikle koordinasjon og kroppsbeherskelse.
- Oppleve glede med motoriske aktiviteter på vann, f.eks. kanopadling.

Aktiviteter:
- Hinderløype.
- Vannlek
- Ballspill.
- Idrettsdag.

JUNI 2022

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22			**1** Lunsj: Fiskekaker på brød	**2**	**3**	**4**	**5**
23	**6** 2.pinsedag	**7** **Namsos sin bursdag**	**8** Lunsj: Spagetti i pølse	**9**	**10**	**11**	**12**
24	**13**	**14**	**15** Lunsj: Laks, nudler og brokkoli	**16** **Sommeravslutning**	**17**	**18**	**19**
Brannøvelse denne uken.							
25	**20** Sommersolverv	**21**	**22** Lunsj: Hjemmelaget blomkålsuppe	**23** Sankthansaften	**24** Sankthansdagen	**25**	**26**
26	**27**	**28**	**29** Lunsj: Grove vafler med bær	**30**			

Juli 2022

Tema: Sommer
Eventyr: De tre fiskene

Mål fra rammeplanen:
Natur, miljø og teknologi:
Opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover.

SPRÅK

Mål:
- Leke og eksperimentere med tall og telling.
- Inkludere alle barn i språklige aktiviteter.

Aktiviteter:
- Språk- og ringleker
- Dramatisering

KOSTHOLD OG HELSE

Mål:
- Få erfare hva som skjer i kjøkkenhagen gjennom sommeren.

Aktiviteter:
- Luke, tynne og vanne i kjøkkenhagen.

NATUR OG FRILUFTSLIV

Mål:
- Få gode naturopplevelser.
- Utforske vind og oppdrift.
- Utforske og leke med vann og bading.

Aktiviteter:
- Turer i nærmiljøet.
- Lage drager.
- Lage blomsterkrans.
- Kaste flyndre (stein).
- Bade og leke med vann i sommervarmen.

FYSISK AKTIVITET

Mål:
- Bruke vannleker aktivt i sommervarmen.

Aktiviteter:
- Dans.
- Ballspill.
- Vannleker.

JULI 2022

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
26					1	2	3
27	4	5	6 Lunsj: Ostesmørbrød	7	8	9	10
28	11	12	13 Lunsj: Fiskekaker på brød	14	15	16	17
29	18 **Barnehagen er stengt**	19	20	21	22	23	24
30	25 **Barnehagen er stengt**	26	27	28	29	30	31